



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO

**DIPARTIMENTO DI MATEMATICA**

Via Ponte Don Melillo  
84084 Fisciano (SA)

Ai D.S. degli Istituti

saps170004@pec.istruzione.it  
sais04300d@istruzione.it  
sais038002@pec.istruzione.it  
sais05600g@pec.istruzione.it  
sais07600r@pec.istruzione.it  
SAIS073009@pec.istruzione.it  
saps18000p@pec.istruzione.it  
sais06800t@pec.istruzione.it  
sais052008@pec.istruzione.it  
sais07200d@pec.istruzione.it  
sais04100t@pec.istruzione.it  
sarh02000x@pec.istruzione.it  
saps08000t@pec.istruzione.it  
SAPS04000B@pec.istruzione.it  
saps15000v@pec.istruzione.it  
SAIS06300P@pec.istruzione.it  
sapc10000p@pec.istruzione.it

Fisciano, li 12 Febbraio 2019

*Gentili Dirigenti Scolastici,*

con immenso piacere Vi informo che, con Decreto Dirigenziale n. 1200 del 2.10.2018 (pubblicato sul BURC n. 72 del 08/10/2018) è stato approvato e finanziato su fondi F.S.C. 2007-2013 il Progetto "**Alpha-Mente: rafforzamento delle competenze di base nel biennio della scuola secondaria superiore**", di cui l'Avviso Pubblico "Invito rivolto alle Università campane per la presentazione di progetti nell'ambito del rafforzamento delle competenze di base in lettura e matematica (*literacy e numeracy*) degli studenti campani".

Premesso che:

- **il progetto codice ufficio 5 Codice Unico Progetto B44F17007560001** è destinato agli Istituti Scolastici rientranti nel **lotto20/ambito SA24-25**, come da elenco allegato alla presente (Allegato\_1);
- è intenzione della Regione Campania, ente finanziatore, migliorare e consolidare i risultati dei test OCSE-PISA e INVALSI degli alunni iscritti e frequentanti gli Istituti Superiori dell'intero ambito;
- il progetto prevede la realizzazione di almeno quattro interventi per singolo Istituto destinatario dell'attività, come meglio specificato nell'Allegato\_2.
- i docenti degli Istituti Scolastici rientranti nell'ambito SA24-25, da coinvolgere nella realizzazione dell'intervento, risultano essere quelli delle aree matematico-scientifiche e delle aree linguistico-



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO

**DIPARTIMENTO DI MATEMATICA**

Via Ponte Don Melillo  
84084 Fisciano (SA)

umanistiche, i quali dovranno essere reclutati o con designazione diretta in seno al Collegio Docenti o tramite avviso pubblico, i cui criteri di selezione sono preventivamente deliberati dallo stesso OO.CC.

e vista la necessità di iniziare in tempi brevi la fase attuativa del progetto,

si invitano gli Istituti in indirizzo a portare a conoscenza del Collegio Docenti della possibilità di partecipare al progetto, dando agli alunni del biennio l'opportunità di migliorare e consolidare le proprie competenze di base, in funzione dei prossimi test OCSE-PISA/INVALSI.

Sia in caso di adesione che in caso di mancata adesione al progetto, si invita a darne comunicazione formale, entro il più breve tempo possibile, al seguente indirizzo pec: **ammicent@pec.unisa.it**, all'attenzione della dott.ssa Stefania del Sette, indicando **il codice ufficio 5, il Codice Unico Progetto B44F17007560001 e l'ambito SA24-25.**

In caso di adesione, si procederà alla sottoscrizione dell'accordo allegato alla presente (Allegato\_3).

In caso di adesione, Vi chiediamo, inoltre, di individuare, tramite avviso pubblico o con designazione diretta in seno al Collegio dei Docenti, **due docenti delle aree matematico-scientifiche e due docenti delle aree linguistico-umanistiche**, nel ruolo di formatori, **entro il 28 Febbraio 2019.**

È previsto un compenso per i docenti coinvolti, pari a 50 euro/ora per attività di docenza nella fase di Didattica e 23,22 euro/ora nelle fasi di Co-Progettazione e Laboratorio, nonché la possibilità di acquisto di strumenti ed ausili didattici, a carico dell'Università.

Per ulteriori informazioni, rivolgersi a:

*prof. Tortoriello Francesco Saverio, tel. 089-963389, e-mail: fstortoriello@unisa.it*

*Il RUP*

*Dott.ssa Stefania del Sette*

*Il responsabile scientifico*

*Prof.ssa Loredana Caso*



**ACCORDO DI PARTENARIATO /PROTOCOLLO D'INTESA**  
**Per la realizzazione del progetto a valere sul FSC Regione Campania**  
**Cod.Uff. 5**  
**Codice Unico Progetto B44F17007560001**  
**Lotto 20/Ambito SA24-25**

DA UNA PARTE

L'Università degli Studi di Salerno, C.F. 80018670655 – P.IVA 00851300657, con sede legale in Fisciano (SA), via Giovanni Paolo II, 132, rappresentata nel presente atto dal Direttore del Dipartimento di Matematica, prof.ssa Loredana Caso, nata a Salerno il 04/01/1968, nella qualità di rappresentante legale (ovvero delegato in virtù dell'atto di conferimento), nel seguito del presente atto denominato "Beneficiario";

DALL'ALTRA

L'ISTITUTO \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ ", C.F./P.I. \_\_\_\_\_, con sede legale in Via \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), rappresentata nel presente atto dal \_\_\_\_\_, nella qualità di rappresentante legale (ovvero delegato in virtù dell'atto di conferimento)

**VISTI**

- delibera CIPE n. 82 del 3 agosto 2007 di approvazione del documento recante "Regole di attuazione del meccanismo di incentivazione legato agli obiettivi di servizio del QSN 2007-2013";
- delibera CIPE n. 166 del 21 dicembre 2007, che destina l'importo di 3.012 milioni di euro a valere sul FAS 2007-2013 per il finanziamento del sistema premiale collegato agli Obiettivi di Servizio;
- DL 31 maggio 2010, n. 78, art. 7, commi 26 e 27, convertito con modificazioni dalla legge 30 luglio 2010, n. 122, che attribuisce al Presidente del Consiglio dei Ministri la gestione del FAS (ora FSC) e la facoltà di avvalersi per tale gestione del Dipartimento per lo sviluppo e la coesione economica (DPS), ora istituito presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri (PCM) e denominato Dipartimento per le politiche di coesione (DPC) con decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri (DPCM) 15 dicembre 2014, in attuazione dell'articolo 10 del decreto legge 31 agosto 2013, n. 101, convertito con modificazioni dalla legge 30 ottobre 2013, n. 125;
- delibera CIPE n. 79 dell'11/07/2012 che ha sottoposto a revisione le modalità di attuazione del meccanismo premiale collegato agli "obiettivi di servizio" ed il riparto delle risorse del FAS ad esso destinate (ora FSC);
- art. 10, DL 31 agosto 2013, n. 101, convertito con modificazioni dalla legge 30 ottobre 2013, n. 125, che ha ripartito le funzioni relative alla politica di coesione tra il citato DPC e l'Agenzia per la coesione territoriale;
- L. 27 dicembre 2013, n.147 (legge di stabilità 2014), comma 6, art. 1, che individua le risorse del FSC per il periodo di programmazione 2014-2020 destinandole a sostenere

- esclusivamente interventi per lo sviluppo, anche di natura ambientale, secondo la chiave di riparto 80 per cento nelle aree del Mezzogiorno e 20 per cento in quelle del Centro-Nord;
- L. 23 dicembre 2014, n.190 (legge di stabilità 2015), comma 703, art. 1, che, ferme restando le vigenti disposizioni sull'utilizzo del FSC, detta ulteriori disposizioni per l'utilizzo delle risorse assegnate per il periodo di programmazione 2014-2020;
  - DPCM del 25 febbraio 2016 che istituisce la Cabina di regia composta, oltre che dall'Autorità politica per la coesione che la presiede, dal Sottosegretario di Stato alla Presidenza del Consiglio dei Ministri con funzioni di Segretario del CIPE, dal Ministro per gli affari regionali e le autonomie, dal Ministro delegato per l'attuazione del programma di Governo, dal Ministro delle infrastrutture e dei trasporti, da un Presidente di Città metropolitana designato dall'ANCI, da tre Presidenti di Regione designati dalla Conferenza delle Regioni e delle Province autonome (incluso il Presidente della stessa Conferenza), di cui due rappresentanti delle Regioni "meno sviluppate e in transizione" e un rappresentante delle Regioni "più sviluppate";
  - delibera CIPE n. 25/2016 recante "Fondo Sviluppo e Coesione 2014 – 2020. Aree tematiche nazionali e obiettivi strategici – Ripartizione ai sensi dell'articolo 1, comma 703, lettere B) e C) della legge n. 190/2014";
  - delibera CIPE n. 26/2016 recante "Fondo Sviluppo e Coesione 2014- 2020: Piano per il Mezzogiorno. Assegnazione risorse";
  - Circolare del Ministro per la Coesione Territoriale e il Mezzogiorno, n. 1 del 5 maggio 2017 "Fondo Sviluppo e Coesione 2014-2020 – Adempimenti delibere CIPE n. 25 e 26 del 10 agosto 2016. Piani Operativi/Piani stralcio e Patti per lo sviluppo. Governance, modifiche e riprogrammazioni di risorse, revoche, disposizioni finanziarie";
  - L. n. 241/90 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
  - DPR n. 445/2000 recante "Testo unico delle disposizioni legislative in materia di documentazione amministrativa";
  - D.Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii., di approvazione del "Codice in materia di protezione dei dati personali";
  - Art. 3 della L. n. 136/2010 "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia" e artt. 6 e 7 DL 12 novembre 2010, n. 187 così come convertito con modificazioni dalla L. 17 dicembre 2010 n. 217;
  - D.Lgs. n. 159/2011 "Codice delle leggi antimafia e delle misure di prevenzione, nonché nuove disposizioni in materia di documentazione antimafia, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 13 agosto 2010, n. 136";
  - D.Lgs. n. 88/2011 recante "Disposizioni in materia di risorse aggiuntive ed interventi speciali per la rimozione di squilibri economici e sociali, a norma dell'articolo 16 della legge 5 maggio 2009, n. 42";
  - D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 ss.mm.ii. recante "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture";
  - Regolamento UE 27 aprile 2016 n. 679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali;

- D.Lgs. 3 luglio 2017, n. 117 - Codice del Terzo Settore;
- L.R. n. 3/2007 recante “Disciplina dei lavori pubblici, dei servizi e delle forniture in Campania”;
- il Decreto del Presidente della Repubblica n. 196 del 3 ottobre 2008, di approvazione della “Norma sull’ammissibilità della spesa” e ss.mm.ii;
- la L.R. 28 ottobre 2007, n. 11 “Legge per la dignità e la cittadinanza sociale. Attuazione della legge 8 novembre 2000, n. 328”;
- DPGRC n. 58/2010 recante “Regolamento n. 7/2010 di attuazione della Legge regionale n. 3 del 27 febbraio 2007 - Disciplina dei lavori pubblici, dei servizi - e delle forniture in Campania”;
- DGR n. 612/2011 “Ordinamento Amministrativo della Giunta Regionale della Campania” ss.mm.ii.;
- Regolamento Regionale n. 12 del 15 dicembre 2011 “Ordinamento amministrativo della Giunta regionale della Campania” e ss.mm.ii.;
- la legge 13 luglio 2015 n. 107, di approvazione della Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- DPGRC n. 251/2016 “Responsabile Unico del Patto per la Regione Campania determinazioni”;
- DGR n. 173/2016 recante “Ratifica del Patto per lo Sviluppo della Regione Campania”;
- DGR n. 210 del 6 febbraio 2009 di approvazione del Piano di Azione per il raggiungimento degli Obiettivi di Servizio del Quadro Strategico Nazionale 2007-2013, il quale prevede il concorso delle risorse regionali ordinarie e aggiuntive nazionali e comunitarie per l’attuazione di un quadro di azioni e/o interventi mirati al raggiungimento dei target;
- DGR n. 14 del 17/01/2017 – FSC 2014-2020. Approvazione del Sistema di Gestione e Controllo (SI.GE.CO.)
- D.D. n. 59 del 4/09/2017 - FSC 2014-2020. Approvazione manuali delle procedure di gestione e controllo;
- D.D. n. 166 del 19/12/2017 – FSC 2014-2020. Approvazione linee guida per i soggetti attuatori;
- DGR n. 517 dell’1/08/2017 di individuazione degli interventi da finanziare a valere sull’obiettivo di servizio “Istruzione”, per il costo complessivo di euro **29.996.955,00**;
- DGR n. 552 del 4/09/2018 recante: Variazione al bilancio, ai sensi dell’art. 11 comma 4 lettera a) del Regolamento regionale n. 5/2018. Interventi a valere sull’Obiettivo di Servizio - Istruzione

**PREMESSO** che

- a. con Decreto Dirigenziale n. 1200 del 2.10.2018 (pubblicato sul BURC n. 72 del 08/10/2018) è stato approvato l’Avviso Pubblico “Invito rivolto alle Università campane per la presentazione di progetti nell’ambito del rafforzamento delle competenze di base in lettura e matematica (literacy e numeracy) degli studenti campani”;
- b. le risorse del FSC 2007-2013 destinate al finanziamento dei progetti ammontano, complessivamente, ad € **14.000.080,00** da prelevarsi dalla dotazione finanziaria di cui alla D.G.R. n. 517 del 1.8.2017;

- c. con Decreto Dirigenziale n.1590 del14/12/2018, agli esiti delle attività svolte dagli Uffici competenti è stato approvato l'elenco dei progetti ammessi a finanziamento, nel quale risulta essere inserito il progetto riportato nella tabella sottostante:

Cod.Uff.	Codice Unico Progetto	Università	Sede	Lotto/Ambito Titolo progetto
5	B44F17007560001	Università degli Studi di Salerno	Fisciano	Lotto 20/Ambito SA24-25 <i>Alpha-Mente: rafforzamento delle competenze di base nel biennio della scuola secondaria superiore</i>

ed è stato approvato il relativo schema di atto di concessione in linea con lo schema allegato al Manuale delle Procedure di Gestione FSE vigente alla data di stipula del presente atto;

- d. con Decreto Dirigenziale n. 1598 del 17/12/2018 è stato assunto l'impegno definitivo di spesa a valere sulle risorse del FSC- Obiettivo di Servizio Istruzione – Azione 1 - Codice Ufficio (CU) 5 - Codice Unico di Progetto (CUP) **B44F17007560001**;

**VERIFICATO** che, all'interno dell'ambito SA24-SA25 rientra l'Istituto \_\_\_\_\_.

**VERIFICATO** che il progetto presentato e approvato a valere sulle risorse del FSC- Obiettivo di Servizio Istruzione – Codice Ufficio (CU) 5 - Codice Unico di Progetto (CUP) **B44F17007560001**, prevede la realizzazione di percorsi didattici di *literacy* e di *numeracy*, da svolgersi in fase di formazione presso l'Università degli Studi di Salerno e in fase di realizzazione presso la sede dell'Istituto.

Tutto ciò premesso, con il presente atto, redatto e sottoscritto digitalmente dalle parti sopra indicate, a tutti gli effetti di legge si è convenuto quanto segue:

#### **Art. 1 (Gestione delle attività di realizzazione del progetto)**

L'Università degli Studi di Salerno, così come risulta rappresentata e costituita per il presente atto, si impegna a realizzare gli interventi indicati in premessa presso la propria sede e presso le sedi dell'istituto indicato nel presente atto.

L'attività è complessivamente sviluppata in due blocchi principali:

- a) FORMAZIONE FORMATORI E CO-PROGETTAZIONE;
- b) DIDATTICA E LABORATORIO.

Il blocco a) si svolgerà in un'unica edizione e costituirà l'inizio del progetto.

Il blocco b) si ripeterà in 2 identiche edizioni in due anni scolastici consecutivi, ma verso due diverse classi di allievi del secondo anno.

**Blocco a)** In una prima fase (FORMAZIONE DEI FORMATORI) il progetto deve prevedere almeno 30 ore di formazione da parte dell'attuatore nei confronti di due gruppi di docenti delle scuole superiori nell'Ambito di riferimento, rispettivamente, sui temi relativi alla *literacy* (15 ore) e

*numeracy* (15 ore), al fine di innescare un processo di condivisione delle conoscenze ed esperienze, anche attraverso l'analisi dei dati storici dei test PISA ed INVALSI e la selezione, elaborazione e messa a disposizione dei materiali didattici multimediali e multicanali necessari per le fasi successive di formazione e training degli studenti (blocco b). Il numero dei docenti da formare deve essere proporzionale alle fasi didattiche che questi stessi dovranno poi realizzare nei confronti dei propri allievi, e prevedere un numero di eventuali sostituti tale da garantire comunque il regolare svolgimento delle fasi formative e di laboratorio. Il personale scolastico docente partecipante sarà scelto dagli istituti fra i propri docenti delle aree matematico/scientifiche e linguistico/umanistiche con avviso pubblico o designazione in seno agli OO CC.

In una seconda fase (CO-PROGETTAZIONE), l'attuatore ed i due gruppi di docenti scolastici precedentemente formati, dovranno di concerto progettare e predisporre programmi formativi finalizzati all'innalzamento dei livelli di competenza in *literacy* e *numeracy* degli studenti del biennio mediante la predisposizione di percorsi formativi intensivi e diversificati di almeno 30 ore e la progettazione e preparazione di laboratori applicativi di simulazione dei test OCSE-PISA/INVALSI di almeno 10 ore. Tali percorsi formativi ed il laboratorio verranno poi sviluppati dai docenti delle scuole superiori nei propri istituti di appartenenza nelle 2 edizioni della seconda fase progettuale: blocco b).

**Blocco b)** La terza fase (DIDATTICA) sviluppata dai docenti scolastici formati verso i destinatari finali raggruppati in classi di massimo 20 alunni avrà una durata complessiva di almeno 30 ore divisibili in più moduli. I moduli previsti sono almeno di due tipi fondamentali: 1-Literacy; 2-Numeracy, e si svolgeranno prevalentemente in orario extracurricolare, secondo quanto programmato di concerto con l'Istituto scolastico. In caso di presenza in progetto di uno o più alunni portatori di handicap, la scuola potrà chiedere di attivare supporto aggiuntivo.

Nella quarta fase di (LABORATORIO) i docenti dovranno condurre i laboratori di simulazione dei test OCSE-PISA/INVALSI (almeno 10 ore) da realizzarsi nei propri istituti di appartenenza mediante l'utilizzo di apposita Piattaforma di Training. Tali laboratori, e la Piattaforma di Training, potranno essere operativi anche dopo la fine del progetto nei centri di training OCSE-PISA/INVALSI di Ambito gestiti dai docenti delle scuole superiori.

## Art. 2 (Impegno dell'Istituto scolastico )

L'Istituto Scolastico " \_\_\_\_\_", così come risulta rappresentato e costituito per il presente atto, si impegna a realizzare gli interventi indicati in premessa presso la propria sede e ad individuare, attraverso designazione diretta in seno al collegio dei docenti o selezione pubblica interna, docenti interni abilitati all'insegnamento delle discipline legate alle competenze in *literacy* e *numeracy* che parteciperanno a:

- 1) FORMAZIONE FORMATORI come discenti.
- 2) CO-PROGETTAZIONE come esperti.
- 3) DIDATTICA E LABORATORIO come esperti.

Al personale docente individuato dall'Istituto sarà conferito, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico dell'Istituto, incarico di co-progettazione, didattica e laboratorio direttamente dall'Università.

Ai docenti degli Istituti non sarà riconosciuto alcun compenso, nella fase FORMAZIONE FORMATORI, per le attività di discente nei corsi di formazione, obbligatori per almeno il 75% del monte ore previste, realizzati direttamente dall'Università. Diversamente, saranno remunerate le attività di Co-

Progettazione, didattica e laboratorio, che si svolgeranno presso la sede dell'Istituto. Il compenso previsto per le ore di Co-Progettazione e Laboratorio è pari a euro 23,22 lordo stato, mentre per le ore di docenza nella fase di Didattica a euro 50,00 lordo stato.

### **Art. 3 (Obblighi di carattere generale)**

L'Università e l'Istituto si impegnano a:

- rispettare la normativa di riferimento di cui in premessa;
- rispettare la normativa in materia di ammissibilità della spesa previste e consentite dalle Delibere CIPE, dalle norme nazionali in materia di ammissibilità e, per quanto compatibile con le caratteristiche dell'intervento ed utile per una corretta gestione dell'attività, dal Manuale delle procedure di gestione del FSC 2014-2020 e dalle Linee Guida per i Soggetti attuatori;
- consentire il libero accesso alle strutture direttamente e/o indirettamente utilizzate per lo svolgimento del progetto ai funzionari delle strutture regionali deputate ai controlli, nonché ad ogni altra autorità che, in forza delle vigenti disposizioni di legge abbia titolo a compiere, sopralluoghi, ispezioni e/o verifiche, anche contabili e/o amministrative, pena la decadenza della prosecuzione dei corsi stessi;
- rispettare gli istituti previsti dal contratto collettivo nazionale di lavoro di categoria e gli obblighi riguardanti l'instaurazione, esecuzione e cessazione dei contratti di prestazione d'opera professionale, ivi compresi gli obblighi accessori di natura fiscale, contributiva e previdenziale;
- non cedere a terzi le attività di cui alla presente concessione ovvero non procedere al mutamento delle destinazioni;
- alimentare il sistema di monitoraggio secondo le modalità previste dal FSC 2014/2020.
- comunicare eventuali variazioni dell'intervento a mezzo e-mail pec;

In caso di inadempimento, anche parziale, l'Università si riserva la facoltà di revocare gli incarichi ai docenti individuati e a sospendere le attività.

### **Art. 4 (Obblighi di informazione e pubblicità)**

L'Università e l'Istituto si impegnano, con la sottoscrizione del presente atto, ad osservare gli obblighi previsti in materia di informazione e pubblicità degli interventi cofinanziati dal FSC, in particolare è tenuta/o a dare adeguata pubblicità al finanziamento concesso e ad osservare quanto previsto per l'utilizzo del logo FSC 2007/13 e della Regione Campania da riportare su tutta la documentazione ed in ogni azione promozionale, pubblicitaria e/o informativa secondo le indicazioni rese disponibili dall'Amministrazione regionale.

Il mancato rispetto degli obblighi d'informazione e pubblicità consente alla Regione Campania la revoca parziale o totale del finanziamento assentito.

### **Art. 5 (Strutturazione delle attività e tempistica)**

L'Università e l'Istituto si impegna a dare avvio alle attività entro l'anno scolastico 2018/19 e ultimarle, salvo proroga, entro l'anno scolastico 2019/2020.

L'Istituto è tenuto, altresì, ad inviare la comunicazione di avvio delle attività e la comunicazione di chiusura delle attività entro il termine di 15 giorni dal termine delle stesse, tale comunicazione dovrà essere corredata da elenco allievi secondo il modello fornito dall'Università.



Infine l'Istituto si impegna a trasmettere al termine delle attività i registri firma originali secondo i modelli forniti dall'Università.

#### **Art. 6 (Modifiche)**

Qualsiasi modifica alle modalità di realizzazione delle attività, di cui al presente atto, rispetto a quanto previsto nel progetto approvato, dovrà essere autorizzata da ambo le parti con la redazione di un nuovo accordo integrativo.

#### **Art. 7 (Autorizzazione trattamento dati personali)**

I dati personali di cui gli uffici regionali entrano in possesso a seguito dell'applicazione e gestione del presente atto verranno trattati nel rispetto del Regolamento UE n.679/2016 ed in attuazione del Decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101 recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016. Si precisa che i dati saranno conservati per il periodo previsto dai Regolamenti Europei in materia ed in particolare con quanto richiesto dal Programma del FSC.

#### **Art. 8 (Clausola di rinvio)**

Per quanto non espressamente previsto nel presente atto di concessione, le parti fanno rinvio al codice civile ed alle normative comunitarie, statali e regionali vigenti in materia.

#### **Art. 9 (Foro Convenzionale)**

Per qualsiasi controversia inerente la presente concessione si elegge quale Foro competente quello di Salerno.

#### **Art. 10 (Codice Etico)**

L'Istituto Scolastico " \_\_\_\_\_ " dichiara di aver preso visione, di conoscere ed accettare il Codice Etico e le Linee di Condotta (congiuntamente definiti "Codice Etico") adottati dall'Università degli Studi di Salerno e consultabile nella sezione "Amministrazione Trasparente": <http://web.unisa.it/ateneo/normativa/codice-etico>, ai sensi del DLgs. 165 del 2001, nonché, a rispettare le disposizioni in esso contenute nell'ambito dell'esecuzione delle attività previste dal presente contratto.

#### **Art. 11 (Diffusione della ricerca)**

Ai sensi dell'art. 100 (Dati relativi ad attività di studio e ricerca) del D. Lgs. 196/2003 - Codice Privacy, al fine di promuovere e sostenere la ricerca e la collaborazione in campo scientifico e tecnologico, i soggetti pubblici, ivi comprese le università e gli enti di ricerca, possono con autonome determinazioni comunicare e diffondere, anche a privati e per via telematica, dati relativi ad attività di studio e di ricerca (con esclusione di quelli sensibili o giudiziari) a laureati, dottori di ricerca, tecnici e tecnologi, ricercatori, docenti, esperti e studiosi, fatti salvi i diritti di opposizione al trattamento, per motivi legittimi, da parte degli interessati;

#### **Art. 12 (Privacy)**

Entrambe le parti si impegnano, ai sensi dell'art. 106 (Codici di deontologia e di buona condotta) del Codice Privacy, ad adottare tutte le misure necessarie per favorire il rispetto dei principi di



pertinenza e non eccedenza dei dati e delle misure di sicurezza, anche in riferimento alle cautele volte ad impedire l'accesso da parte di persone fisiche che non sono incaricati e l'identificazione non autorizzata degli interessati, all'interconnessione dei sistemi informativi anche nell'ambito del Sistema statistico nazionale e all'interscambio di dati per scopi statistici o scientifici da effettuarsi con enti ed uffici situati all'estero (Rif. Code of conduct and professional practice applying to processing of personal data for statistical and scientific purposes – Official Journal – Gazzetta Ufficiale n. 190 of August 14, 2004, doc web n. 1115480, Italian Data Protection Authority - Garante per la protezione dei dati personali);

#### **Art. 13 (Trattamento dati personali)**

Entrambe le parti si impegnano alla tutela delle persone rispetto al trattamento dei dati anche ai sensi dell'Art. 89 del GDPR – Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (UE/2016/679): “Garanzie e deroghe relative al trattamento a fini di archiviazione nel pubblico interesse, di ricerca scientifica o storica o a fini statistici”.

#### **Art. 14 (Accettazione ai sensi dell'art. 1341 c.c.)**

Le clausole previste agli articoli 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 e 13 vengono accettate e sottoscritte anche ai sensi dell'art. 1341 c.c. Il presente atto consta di numero 8 fogli.

Per L'Istituto  
Il Dirigente Scolastico

Per Università  
Il Direttore di Dipartimento  
*prof.ssa Loredana Caso*

"Alpha-Mente: rafforzamento delle competenze di base nel biennio della scuola secondaria superiore"

**Sintesi del Progetto**

Fase	Azione	Scopo	Tempi
FORMAZIONE DEI FORMATORI	Formazione da parte dell'Università degli Studi di Salerno (attuatore) rivolta a 2 gruppi di docenti (uno di Literacy ed uno di Numeracy).	Innescare un processo di condivisione delle conoscenze ed esperienze, anche attraverso l'analisi dei dati storici dei test PISA ed INVALSI, e la selezione, elaborazione e messa a disposizione dei materiali didattici multimediali e multicanali necessari per le fasi successive di formazione e training degli studenti	<p><b>15 ore di formazione gruppo docenti Literacy</b></p> <p><b>15 ore di formazione gruppo docenti Numeracy</b></p>
CO-PROGETTAZIONE	Progettazione e predisposizione di percorsi formativi intensivi e diversificati di almeno 30 ore (15 per Numeracy e 15 per Literacy) e di laboratori applicativi di simulazione dei test OCSE-PISA/INVALSI di almeno 10 ore, ad opera dell'attuatore e dei due gruppi di docenti scolastici precedentemente formati.	Progettazione di percorsi formativi finalizzati all'innalzamento dei livelli di competenza in literacy e numeracy degli studenti	<b>Almeno 10 ore.</b>

<p>DIDATTICA</p>	<p>Sperimentazione dei percorsi formativi progettati, da realizzarsi in <b>orario extracurricolare</b>, prevalentemente in ciascun Istituto scolastico, ad opera dei docenti scolastici formati. I destinatari dell'azione didattica sono classi di massimo 20 alunni del secondo anno. In caso di presenza di uno o più alunni portatori di <i>handicap</i>, la scuola potrà chiedere di attivare supporto aggiuntivo. L'attuatore garantirà il tutoraggio in questa fase.</p>	<p>Sperimentare identici percorsi formativi in due diverse coorti di allievi del secondo anno.</p>	<p><b>2 Edizioni, ciascuna di durata massima 30 ore, con almeno due moduli fondamentali, uno di Literacy ed uno di Numeracy.</b></p>
<p>LABORATORIO</p>	<p>Conduzione dei laboratori di simulazione dei test OSCE-PISA/INVALSI, ad opera dei docenti formati, negli istituti di appartenenza, su piattaforma Training.</p>		<p><b>10 ore</b> I laboratori e la Piattaforma di Training potranno essere operativi anche dopo la fine del progetto, nei centri di training OCSE-PISA/INVALSI di Ambito gestiti dai docenti delle scuole superiori</p>

**Progetto Codice Ufficio 5, Codice Progetto Unico B44F17007560001 Lotto20/Ambito SA24-25**

**Alpha-Mente: rafforzamento delle competenze di base nel biennio della scuola secondaria superiore**

### **Elenco Destinatari**

<b>ISTITUTI</b>	<b>Codice Meccanografico</b>
DON C. LA MURA	SAPS170004
G. FORTUNATO	SAIS04300D
IIS MAIORI	SAIS038002
MARINI - GIOIA	SAIS05600G
A. PACINOTTI	<u>SAIS07600R</u>
A.GALIZIA	SAIS073009
B. RESCIGNO	SAPS18000P
CUOMO - MILONE	SAIS06800T
E.FERMI	SAIS052008
G. B. VICO	SAIS07200D
G. MARCONI	SAIS04100T
I.P.S.S.E.O.A. "DOMENICO REA"	SARH02000X
MONS. B. MANGINO	SAPS08000T
N.SENSALE	SAPS04000B
R. CACCIOPPOLI	SAPS15000V
R. PUCCI	SAIS06300P
T.L. CARO	SAPC10000P